

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»

# **Основы безопасности жизнедеятельности**

**(рабочая программа для учащихся 7-9 классов)**

**Составитель программы:**

Константинова Светлана Анатольевна (1кк)

г. Каменск-Уральский

## Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 7-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями, примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 04.02.2020 №1/20) и программы Н.Ф. Виноградовой, опубликованной в сборнике: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. - М.: Вентана-Граф, 2017.

По программе на изучение предмета отводится	По учебном плану МАОУ «СОШ № 31»
7 класс – 34 часа (1 час в неделю)	7 класс – 34 часа (1 час в неделю)
8 класс – 34 часа (1 час в неделю)	8 класс – 34 часа (1 час в неделю)
9 класс – 34 часа (1 час в неделю)	9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

#### Учебно-методическое обеспечение для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс: учебник / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. – М.: Вентана-Граф, 2020.

#### Учебно-методическое обеспечение для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. – М.: Вентана-Граф, 2015 – 104 с.

2. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы / С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2019 – 238 с. – (Российский учебник)

3. Подручные средства спасения и выживания в опасных ситуациях: учебно-методическое пособие. 5-11 классы / С.В. Петров. – М.: Дрофа, 2020 – 103 с. – (Российский учебник).

#### Каталог электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

1. Объединение педагогических изданий – «Первое сентября» [1sept.ru](http://1sept.ru)
2. Информационно-методическое издание по ОБЖ – [school-obz.org](http://school-obz.org)
3. Учительский портал. Уроки по ОБЖ – [uchportal.ru/load/81](http://uchportal.ru/load/81)
4. Сообщество взаимопомощи учителей – [pedsovet.ru](http://pedsovet.ru)
5. Классные часы и видеоуроки по ОБЖ – [infourok.ru](http://infourok.ru)
6. Сайт для педагогов по ОБЖ – [mukobg.jimdofree.com](http://mukobg.jimdofree.com)
7. Портал детской безопасности – [spas-extreme.ru](http://spas-extreme.ru)
8. Российская электронная школа – [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)
9. Библиотека МЭШ – [www.uchebnik.mos.ru](http://www.uchebnik.mos.ru)
10. МЧС России – [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах

### *Личностные результаты освоения ООП:*

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

### *Метапредметные результаты освоения ООП:*

#### **Регулятивные УУД**

- Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

### **Познавательные УУД**

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

- выделять явление из общего ряда других явлений;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;

- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

### **Коммуникативные УУД**

- играть определенную роль в совместной деятельности;

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

- выделять общую точку зрения в дискуссии;

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

### ***Предметные результаты освоения ООП:***

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- этическим нормам отношений и правилам безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта;
- правилам пересечения железнодорожных путей пешеходом, велосипедистом, водителем автотранспортного средства;
- оказывать помощь младшим школьникам при безопасном переходе железной дороги;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта.
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

***Выпускник научится:***

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях;
- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;



- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- этическим нормам отношений и правилам безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта;
- правилам пересечения железнодорожных путей пешеходом, велосипедистом, водителем автотранспортного средства;
- оказывать помощь младшим школьникам при безопасном переходе железной дороги;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
- *анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения участников движения на объектах железнодорожного транспорта.*

## 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах

### 7 класс

#### ***Основы безопасности личности, общества и государства.***

#### ***Основы комплексной безопасности.***

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

#### ***Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.***

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

#### ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

#### ***Основы здорового образа жизни.***

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

#### ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

### 8 класс

#### ***Основы безопасности личности, общества и государства.***

#### ***Основы комплексной безопасности.***

Правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта. Нормы и стандарты поведения человека. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, взаимоотношения с людьми, выполняющими профессиональные обязанности, с представителями органов полиции, МЧС. Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы днем и ночью. Правила посадки группы учащихся в железнодорожный общественный транспорт. Оценка расстояния до движущегося железнодорожного транспорта. Психологическое восприятие

*транспортных средств днем и ночью. Определение опасности нахождения вблизи объектов железнодорожного транспорта. Первая помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта. Предназначение и общие правила оказания первой помощи. Практические навыки первой помощи при ушибах и ссадинах.*

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

## **9 класс**

### ***Основы безопасности личности, общества и государства.***

#### ***Основы комплексной безопасности.***

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

### ***Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.***

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

*Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.*

### ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

#### ***Основы здорового образа жизни.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

#### ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.

### 3. Тематическое планирование предмета «ОБЖ» 7-9 класс

#### 7 класс (34 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примечание
	<b>Основы комплексной безопасности</b>		
1	Различные природные явления.	1	
2	Общая характеристика природных явлений.	1	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	
8	Смерчи.	1	
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
11	Сели и их характеристика.	1	
12	Цунами и их характеристика.	1	
13	Снежные лавины.	1	
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
16	Эпизоотии и эпифитотии.	1	
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
21	Защита населения от последствий наводнений	1	
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1	
23	Защита населения от последствий цунами	1	
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	
	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>		
27	Психологическая уравновешенность.	1	
28	Стресс и его влияние на человека.	1	

29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		
30	Общие правила оказания первой помощи.	1	
31	Оказание первой помощи при наружном	1	
32	Оказание первой помощи при кровотечении	1	
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	

### 8 класс (34 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примечание
	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>		
1-10	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них:</b> землетрясения, извержения вулканов; оползни, обвалы, лавины, сели; ураганы, бури, смерчи; ливень, крупный град, гроза; сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы; наводнения, половодье; цунами; лесные, торфяные и степные пожары; эпидемии; эпизоотии и эпифитотии;	10	
11	Рекомендации по безопасному поведению.	1	
12	Средства индивидуальной защиты.	1	
13-19	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них:</b> аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на химически опасных объектах; аварии на пожароопасных объектах; аварии на взрывоопасных объектах; аварии на объектах экономики; аварии на транспорте; аварии на гидротехнических сооружениях;	7	
20	Рекомендации по безопасному поведению	1	
21	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1	
22	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
23	Основы оказания первой помощи.	1	
24	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1	
25	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1	
26	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1	
27	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	
28	Первая помощь при тепловом ударе.	1	
29	Первая помощь при отравлениях.	1	
30	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1	
31	Правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта. Нормы и стандарты поведения человека. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, взаимоотношения с людьми, выполняющими профессиональные обязанности, с представителями органов полиции, МЧС.	1	
32	Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы днем и ночью.	1	



	Правила посадки группы учащихся в железнодорожный общественный транспорт. Оценка расстояния до движущегося железнодорожного транспорта.		
33	Психологическое восприятие транспортных средств днем и ночью. Определение опасности нахождения вблизи объектов железнодорожного транспорта.	1	
34	Первая помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта. Предназначение и общие правила оказания первой помощи. Практические навыки первой помощи при ушибах и ссадинах.	1	

### 9 класс (34 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примечание
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.</b>		
1	Человек и окружающая среда.	1	
2	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1	
3	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	
4	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1	
5	Безопасность на дорогах.	1	
6	Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Приемы и способы транспортировки пострадавшего при несчастных случаях на железной дороге.	1	
7	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира.	1	
8	Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1	
9	Пожар его причины и последствия.	1	
10	Правила поведения при пожаре.	1	
11	Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.	1	
12	Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1	
13	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1	
14	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1	
15	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).	1	
16	Элементарные способы самозащиты.	1	
17	Информационная безопасность подростка.	1	
	<b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</b>		
18	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. <i>Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.</i>	1	
19	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую	1	

	деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.		
20	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	
21	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	
22	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	
23	<i>Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</i>	1	
24	<i>Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</i>	1	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.</b>		
25	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	
26	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	1	
27	Вредные привычки, их факторы и влияние на здоровье навязчивые действия, игромания	1	
28	Вредные привычки, их факторы и влияние на здоровье употребление алкоголя и наркотических веществ	1	
29	Вредные привычки, их факторы и влияние на здоровье курение табака и курительных смесей	1	
30	Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	
31	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов.	1	
32	Защита прав ребенка.	1	
33	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	1	
34	Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.	1	